



**INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI D3 FARMASI**

RPP/SAP

RPP KIMIA DASAR pertemuan ke 1

1.	Nama Mata Kuliah	: Kimia Dasar
	Kode/Jumlah SKS	: 3 SKS (T ; 2 P ; 1)
	Nama Dosen	: Mayang Sari, ST, M.Si
2.	Kompetensi Umum	: Memahami aturan yang ditetapkan dalam proses pembelajaran sesuai NOMOR DOKUMEN SOP/01/AKA/PBM
3.	Kompetensi Khusus	Mampu Ketepatan memahami Silabus, RPP dan SOP di InKes Helvetia
3	Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan siswa baru D3• Kontrak Kuliah• Pendahuluan Kimia Dasar
4.	Sub Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Silabus• RPS• SOP/01/AKA/PBM
5	Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah & Diskusi,

6.Langkah – Langkah

Langkah	Kegiatan Dosen/Tutor	Kegiatan Mahasiswa	Media	Waktu/menit
Pendahuluan	1. Menjelaskan tentang manfaat pokok bahasan ini	Mendengarkan dan mencatat	LCD	10 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan RPS yang akan dilaksanakan dalam semester ini • Menjelaskan Silabus Kimia Dasar • Memaparkan SOP/01/AKA/PBM 	<p>Mendengarkan dan mencatat</p> <p>Mendengarkan dan mencatat</p> <p>Mendengarkan dan mencatat dan Tanya jawab</p>	Alat tulis, dan buku , catatan, LCD	<p>25 menit</p> <p>20 menit</p> <p>30 menit</p>
Penutup	<p>Menutup pertemuan :</p> <p>a. Memotivasi mahasiswa untuk tetap konsisten dalam menempu jenjang pendidikan di Institut Kesehatan Helvetia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tes • Mengoreksi pekerjaan dan memberi skor 	Alat tulis	20 menit



**INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI D3 FARMASI**

RPP/SAP

RPP KIMIA DASAR pertemuan ke 2

1.	Nama Mata Kuliah	: Kimia Dasar
	Kode/Jumlah SKS	: 3 SKS (T ; 2 P ; 1)
	Nama Dosen	: Mayang Sari, ST, M.Si
2.	Kompetensi Umum	: Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami struktur atom, sifat-sifat periodic dalam table periodic.
3.	Kompetensi Khusus	<ul style="list-style-type: none">• Mampu memahami sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik• Mampu memahami keteraturannya melalui pemahaman konfigurasi elektron.
3	Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Struktur Atom dan Sistem Berkala
4.	Sub Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Struktur Atom• Keperiodikan Sifat Unsur-Unsur Kimia• Perkembangan Teori Atom
5	Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah & Diskusi,• Tugas

6.Langkah – Langkah

Langkah	Kegiatan Dosen/Tutor	Kegiatan Mahasiswa	Media	Waktu/menit
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang manfaat pokok bahasan ini Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK 	Mendengarkan dan mencatat	LCD	5 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kepada mahasiswa pokok bahasan yang berkaitan dengan senyawa alifatis. Membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok (perkelompok 5 orang) Menjelaskan materi Struktur Atom dan system berkala Memberikan tugas kelompok kepada mahasiswa Minta mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok hasil kesimpulan pokok bahasan dan meminta perwakilan mahasiswa dari tiap kelompok untuk 	Mendengarkan dan mencatat	Alat tulis, dan buku catatan. LCD	10 menit
		Membagi diri dalam kelompok	Spidol, computer, LCD	10 menit
		Mendengar dan mencatat	Spidol, computer, LCD	35 menit
		Menjawab tugas yang diberikan secara berkelompok	Spidol, computer, LCD	10 menit
Penutup	Menutup pertemuan : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tes tertulis dengan 5 soal essay Mengoreksi tugas bersama Mahasiswa Memberi skor 	Ketua keompok dari Mahasiswa menjawab kesimpulan yang diharapkan.		
		<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tes Mengoreksi pekerjaan dan memberi skor 	Alat tulis	20 menit



**INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI D3 FARMASI**

RPP/SAP

RPP KIMIA DASAR pertemuan ke 3

1.	Nama Mata Kuliah	: Kimia Dasar
	Kode/Jumlah SKS	: 3 SKS (T ; 2 P ; 1)
	Nama Dosen	: Mayang Sari, ST, M.Si
2.	Kompetensi Umum	: Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami struktur atom, sifat-sifat periodic dalam table periodic.
3.	Kompetensi Khusus	<ul style="list-style-type: none">• Mampu memahami Struktur atom berdasarkan teori atom Bohr• Mampu menjelaskan Sifat-sifat unsur dari table periodic, massa atom relative
3	Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Struktur Atom dan Sistem Berkala
4.	Sub Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Perkembangan Sistem Periodik• Penggolongan Unsur dalam Tabel Periodik
5	Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah & Diskusi,• Tugas

6. Langkah – Langkah

Langkah	Kegiatan Dosen/Tutor	Kegiatan Mahasiswa	Media	Waktu/menit
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang manfaat pokok bahasan ini Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK 	Mendengarkan dan mencatat	LCD	5 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kepada mahasiswa pokok bahasan yang berkaitan dengan struktur atom dan sistem berkala. Membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok (perkelompok 5 orang) Menjelaskan materi Struktur Atom dan system berkala Memberikan tugas kelompok kepada mahasiswa Minta mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok hasil kesimpulan pokok bahasan dan meminta perwakilan mahasiswa dari tiap kelompok untuk 	<p>Mendengarkan dan mencatat</p> <p>Membagi diri dalam kelompok</p> <p>Mendengar dan mencatat</p> <p>Menjawab tugas yang diberikan secara berkelompok</p> <p>Ketua keompok dari Mahasiswa menjawab kesimpulan yang diharapkan.</p>	<p>Alat tulis, dan buku catatan. LCD</p> <p>Spidol, computer, LCD</p> <p>Spidol, computer, LCD</p>	<p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>35 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p>
Penutup	<p>Menutup pertemuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tes tertulis dengan 5 soal essay Mengoreksi tugas bersama Mahasiswa Memberi skor 	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tes Mengoreksi pekerjaan dan memberi skor 	Alat tulis	20 menit



**INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI D3 FARMASI**

RPP/SAP

RPP KIMIA DASAR pertemuan ke 4

1.	Nama Mata Kuliah	: Kimia Dasar
	Kode/Jumlah SKS	: 3 SKS (T ; 2 P ; 1)
	Nama Dosen	: Mayang Sari, ST, M.Si
2.	Kompetensi Umum	∴ dapat memahami hukum-hukum dasar kimia dan penerapannya dalam perhitungan kimia (stoikiometri), dengan cara membuktikan dan mengomunikasikan berlakunya hukum-hukum dasar kimia melalui percobaan serta menerapkan konsep mol dalam menyelesaikan perhitungan kimia.
3.	Kompetensi Khusus	<ul style="list-style-type: none">• Mampu memahami Hukum-hukum Dasar Kimia• Mampu memahami Penerapan Hukum Gay Lussac• Mampu menerapkan Hipotesis Avogadro
3	Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Konsep Mol
4.	Sub Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Hukum Dasar Kimia• Penerapan Hukum Gay Lussac• Penerapan Hipotesis Avogadro
5	Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah & Diskusi,• Tugas

6. Langkah – Langkah

Langkah	Kegiatan Dosen/Tutor	Kegiatan Mahasiswa	Media	Waktu/menit
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang manfaat pokok bahasan ini • Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK 	Mendengarkan dan mencatat	LCD	5 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kepada mahasiswa pokok bahasan yang berkaitan dengan hukum-hukum dasar kimias. • Membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok (perkelompok 5 orang) • Menjelaskan materi hukum Gay Lussac dan Penerapan Hipotesis Avogadro • Memberikan tugas kelompok kepada mahasiswa • Minta mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok hasil kesimpulan pokok bahasan dan meminta perwakilan mahasiswa dari tiap kelompok untuk 	<p>Mendengarkan dan mencatat</p> <p>Membagi diri dalam kelompok</p> <p>Mendengar dan mencatat</p> <p>Menjawab tugas yang diberikan secara berkelompok</p> <p>Ketua kelompok dari Mahasiswa menjawab kesimpulan yang diharapkan.</p>	<p>Alat tulis, dan buku catatan. LCD</p> <p>Spidol, computer, LCD</p> <p>Spidol, computer, LCD</p>	<p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>35 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p>
Penutup	<p>Menutup pertemuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tes tertulis dengan 5 soal essay • Mengoreksi tugas bersama Mahasiswa • Memberi skor 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tes • Mengoreksi pekerjaan dan memberi skor 	Alat tulis	20 menit



**INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI D3 FARMASI**

RPP/SAP

RPP KIMIA DASAR pertemuan ke 5

1.	Nama Mata Kuliah	: Kimia Dasar
	Kode/Jumlah SKS	: 3 SKS (T ; 2 P ; 1)
	Nama Dosen	: Mayang Sari, ST, M.Si
2.	Kompetensi Umum	∴ dapat memahami hukum-hukum dasar kimia dan penerapannya dalam perhitungan kimia (stoikiometri), dengan cara membuktikan dan mengomunikasikan berlakunya hukum-hukum dasar kimia melalui percobaan serta menerapkan konsep mol dalam menyelesaikan perhitungan kimia.
3.	Kompetensi Khusus	<ul style="list-style-type: none">• Mampu memahami Konsep Mol• Mampu memahami Hubungan mol, jumlah partikel, massa zat dan volume zat
3	Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Konsep Mol
4.	Sub Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Konsep Mol• Hubungan mol, jumlah partikel, massa zat dan volume zat
5	Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah & Diskusi,• Tugas

6. Langkah – Langkah

Langkah	Kegiatan Dosen/Tutor	Kegiatan Mahasiswa	Media	Waktu/menit
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang manfaat pokok bahasan ini Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK 	Mendengarkan dan mencatat	LCD	5 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kepada mahasiswa pokok bahasan yang berkaitan dengan Konsep Mol. Membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok (perkelompok 5 orang) Menjelaskan materi Konsep mol dan hubungan mol, jumlah partikel dan volume Memberikan tugas kelompok kepada mahasiswa Minta mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok hasil kesimpulan pokok bahasan dan meminta perwakilan mahasiswa dari tiap kelompok untuk 	Mendengarkan dan mencatat	Alat tulis, dan buku catatan. LCD	10 menit
		Membagi diri dalam kelompok	Spidol, computer, LCD	10 menit
		Mendengar dan mencatat Menjawab tugas yang diberikan secara berkelompok	Spidol, computer, LCD	35 menit 10 menit
		Ketua kelompok dari Mahasiswa menjawab kesimpulan yang diharapkan.		10 menit
Penutup	Menutup pertemuan : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tes tertulis dengan 5 soal essay Mengoreksi tugas bersama Mahasiswa Memberi skor 	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tes Mengoreksi pekerjaan dan memberi skor 	Alat tulis	20 menit



**INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI D3 FARMASI**

RPP/SAP

RPP KIMIA DASAR pertemuan ke 6

1.	Nama Mata Kuliah	: Kimia Dasar
	Kode/Jumlah SKS	: 3 SKS (T ; 2 P ; 1)
	Nama Dosen	: Mayang Sari, ST, M.Si
2.	Kompetensi Umum	∴ dapat memahami hukum-hukum dasar kimia dan penerapannya dalam perhitungan kimia (stoikiometri), dengan cara membuktikan dan mengomunikasikan berlakunya hukum-hukum dasar kimia melalui percobaan serta menerapkan konsep mol dalam menyelesaikan perhitungan kimia.
3.	Kompetensi Khusus	<ul style="list-style-type: none">• Mampu memahami Penentuan Rumus Kimia• Mampu memahami Kadar Zat dalam senyawa dan Preaksi
3	Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Konsep Mol
4.	Sub Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Penentuan Rumus Kimia• Kadar zat dalam senyawa dan Preaksi
5	Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah & Diskusi,• Tugas

6. Langkah – Langkah

Langkah	Kegiatan Dosen/Tutor	Kegiatan Mahasiswa	Media	Waktu/menit
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang manfaat pokok bahasan ini Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK 	Mendengarkan dan mencatat	LCD	5 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kepada mahasiswa pokok bahasan yang berkaitan dengan Rumus Kimia, dan Kadar Zat. Membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok (perkelompok 5 orang) Memberikan tugas kelompok kepada mahasiswa Minta mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok hasil kesimpulan pokok bahasan dan meminta perwakilan mahasiswa dari tiap kelompok untuk 	Mendengarkan dan mencatat	Alat tulis, dan buku catatan. LCD	10 menit
		Membagi diri dalam kelompok	Spidol, computer, LCD	10 menit
		Mendengar dan mencatat Menjawab tugas yang diberikan secara berkelompok	Spidol, computer, LCD	35 menit 10 menit
		Ketua kelompok dari Mahasiswa menjawab kesimpulan yang diharapkan.		10 menit
Penutup	Menutup pertemuan : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tes tertulis dengan 5 soal essay Mengoreksi tugas bersama Mahasiswa Memberi skor 	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tes Mengoreksi pekerjaan dan memberi skor 	Alat tulis	20 menit

Mengetahui



**INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI D3 FARMASI**

RPP/SAP

RPP KIMIA DASAR pertemuan ke 7

1.	Nama Mata Kuliah	: Kimia Dasar
	Kode/Jumlah SKS	: 3 SKS (T ; 2 P ; 1)
	Nama Dosen	: Mayang Sari, ST, M.Si
2.	Kompetensi Umum	∴ Dapat memahami dan Menjelaskan definisi konsentrasi dan berbagai perhitungan
3.	Kompetensi Khusus	<ul style="list-style-type: none">• Mampu memahami Konsentrasi dalam pph, ppm dan ppb• Mampu memahami Molaritas dan Molalitas
3	Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Konsentrasi dan perhitungan
4.	Sub Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Konsentrasi : pph, ppm, ppb• Molaritas dan Molalitas
5	Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah & Diskusi,• Tugas

6. Langkah – Langkah

Langkah	Kegiatan Dosen/Tutor	Kegiatan Mahasiswa	Media	Waktu/menit
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang manfaat pokok bahasan ini Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK 	Mendengarkan dan mencatat	LCD	5 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kepada mahasiswa pokok bahasan yang berkaitan dengan Konsentrasi : pph, ppm dan ppb. Membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok (perkelompok 5 orang) Memberikan tugas kelompok kepada mahasiswa Minta mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok hasil kesimpulan pokok bahasan dan meminta perwakilan mahasiswa dari tiap kelompok untuk 	<p>Mendengarkan dan mencatat</p> <p>Membagi diri dalam kelompok</p> <p>Mendengar dan mencatat</p> <p>Menjawab tugas yang diberikan secara berkelompok</p> <p>Ketua kelompok dari Mahasiswa menjawab kesimpulan yang diharapkan.</p>	<p>Alat tulis, dan buku catatan. LCD</p> <p>Spidol, computer, LCD</p> <p>Spidol, computer, LCD</p>	<p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>35 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p>
Penutup	<p>Menutup pertemuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tes tertulis dengan 5 soal essay Mengoreksi tugas bersama Mahasiswa Memberi skor 	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tes Mengoreksi pekerjaan dan memberi skor 	Alat tulis	20 menit

Mengetahui



**INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI D3 FARMASI**

RPP/SAP

RPP KIMIA DASAR pertemuan ke 9

1.	Nama Mata Kuliah	: Kimia Dasar
	Kode/Jumlah SKS	: 3 SKS (T ; 2 P ; 1)
	Nama Dosen	: Mayang Sari, ST, M.Si
2.	Kompetensi Umum	∴ Dapat memahami dan Menjelaskan definisi konsentrasi dan berbagai perhitungan
3.	Kompetensi Khusus	<ul style="list-style-type: none">• Mampu memahami Konsentrasi dalam fraksi mol dan Normalitas
3	Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Konsentrasi dan perhitungan
4.	Sub Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Fraksi mol• Normalitas
5	Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah & Diskusi,• Tugas

6. Langkah – Langkah

Langkah	Kegiatan Dosen/Tutor	Kegiatan Mahasiswa	Media	Waktu/menit
Pendahuluan	Menjelaskan tentang manfaat pokok bahasan ini Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK	Mendengarkan dan mencatat	LCD	5 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kepada mahasiswa pokok bahasan yang berkaitan dengan Fraksi mol dan Normalitas Membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok (perkelompok 5 orang) Memberikan tugas kelompok kepada mahasiswa Minta mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok hasil kesimpulan pokok bahasan dan meminta perwakilan mahasiswa dari tiap kelompok untuk 	<p>Mendengarkan dan mencatat</p> <p>Membagi diri dalam kelompok</p> <p>Mendengar dan mencatat</p> <p>Menjawab tugas yang diberikan secara berkelompok</p> <p>Ketua kelompok dari Mahasiswa menjawab kesimpulan yang diharapkan.</p>	<p>Alat tulis, dan buku catatan. LCD</p> <p>Spidol, computer, LCD</p> <p>Spidol, computer, LCD</p>	<p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>35 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p>
Penutup	Menutup pertemuan : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tes tertulis dengan 5 soal essay Mengoreksi tugas bersama Mahasiswa Memberi skor 	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tes Mengoreksi pekerjaan dan memberi skor 	Alat tulis	20 menit



**INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI D3 FARMASI**

RPP/SAP

RPP KIMIA DASAR pertemuan ke 10

1.	Nama Mata Kuliah	: Kimia Dasar
	Kode/Jumlah SKS	: 3 SKS (T ; 2 P ; 1)
	Nama Dosen	: Mayang Sari, ST, M.Si
2.	Kompetensi Umum	∴ Memahami dan Menjelaskan tentang pemisahan dan pengukuran unsur atau senyawa kimia. Dalam melakukan pemisahan atau pengukuran unsur atau senyawa kimia, memerlukan atau menggunakan metode analisis
.	Kompetensi Khusus	<ul style="list-style-type: none">• Mampu memahami Pengertian Kimia Analitik• Mampu memahami penggunaan Kimia Analitik
3	Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Pendahuluan Kimia Analitik
4.	Sub Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian Kimia Analitik• Penggunaan Kimia Analitik
5	Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah & Diskusi,• Tugas

6. Langkah – Langkah

Langkah	Kegiatan Dosen/Tutor	Kegiatan Mahasiswa	Media	Waktu/menit
Pendahuluan	Menjelaskan tentang manfaat pokok bahasan ini Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK	Mendengarkan dan mencatat	LCD	5 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kepada mahasiswa pokok bahasan yang berkaitan dengan Pengertian Kimia Analitik dan penggunaan Kimia Analitik Membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok (perkelompok 5 orang) Memberikan tugas kelompok kepada mahasiswa Minta mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok hasil kesimpulan pokok bahasan dan meminta perwakilan mahasiswa dari tiap kelompok untuk 	<p>Mendengarkan dan mencatat</p> <p>Membagi diri dalam kelompok</p> <p>Mendengar dan mencatat</p> <p>Menjawab tugas yang diberikan secara berkelompok</p> <p>Ketua kelompok dari Mahasiswa menjawab kesimpulan yang diharapkan.</p>	<p>Alat tulis, dan buku catatan. LCD</p> <p>Spidol, computer, LCD</p> <p>Spidol, computer, LCD</p>	<p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>35 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p>
Penutup	<p>Menutup pertemuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tes tertulis dengan 5 soal essay Mengoreksi tugas bersama Mahasiswa Memberi skor 	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tes Mengoreksi pekerjaan dan memberi skor 	Alat tulis	20 menit



**INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI D3 FARMASI**

RPP/SAP

RPP KIMIA DASAR pertemuan ke 11

1.	Nama Mata Kuliah	: Kimia Dasar
	Kode/Jumlah SKS	: 3 SKS (T ; 2 P ; 1)
	Nama Dosen	: Mayang Sari, ST, M.Si
2.	Kompetensi Umum	∴ Memahami dan Menjelaskan tentang pentingnya analisa kimia dengan beberapa metode
.	Kompetensi Khusus	<ul style="list-style-type: none">• Mampu memahami Tahapan dalam analisis kimia• Mampu memahami metode dalam analisis kimia
3.	Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Pendahuluan Kimia Analitik
4.	Sub Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Tahapan dalam Analisis kimia• Metode dalam Analisis Kimia
5.	Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah & Diskusi,• Tugas

6. Langkah – Langkah

Langkah	Kegiatan Dosen/Tutor	Kegiatan Mahasiswa	Media	Waktu/menit
Pendahuluan	Menjelaskan tentang manfaat pokok bahasan ini Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK	Mendengarkan dan mencatat	LCD	5 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kepada mahasiswa pokok bahasan yang berkaitan dengan tahapan dalam Analisis Kimia dan Metode Membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok (perkelompok 5 orang) Memberikan tugas kelompok kepada mahasiswa Minta mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok hasil kesimpulan pokok bahasan dan meminta perwakilan mahasiswa dari tiap kelompok untuk 	Mendengarkan dan mencatat	Alat tulis, dan buku catatan. LCD	10 menit
		Membagi diri dalam kelompok	Spidol, computer, LCD	10 menit
		Mendengar dan mencatat Menjawab tugas yang diberikan secara berkelompok	Spidol, computer, LCD	35 menit 10 menit
		Ketua kelompok dari Mahasiswa menjawab kesimpulan yang diharapkan.		10 menit
Penutup	Menutup pertemuan : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tes tertulis dengan 5 soal essay Mengoreksi tugas bersama Mahasiswa Memberi skor 	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tes Mengoreksi pekerjaan dan memberi skor 	Alat tulis	20 menit

Mengetahui



**INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI D3 FARMASI**

RPP/SAP

RPP KIMIA DASAR pertemuan ke 12

1.	Nama Mata Kuliah	: Kimia Dasar
	Kode/Jumlah SKS	: 3 SKS (T ; 2 P ; 1)
	Nama Dosen	: Mayang Sari, ST, M.Si
2.	Kompetensi Umum	∴ Memahami dan Menjelaskan tentang pemisahan dan pengukuran unsur atau senyawa kimia
.	Kompetensi Khusus	<ul style="list-style-type: none">• Mampu memahami Analisis Kualitatif Kation golongan I• Mampu memahami Analisis Kualitatif Kation golongan II• Mampu memahami Analisa Kualitatif Kation golongan III
3	Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Konsep Uji kualitatif zat anorganik
4.	Sub Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Analisis Kualitatif Senyawa Kation Golongan I• Analisis Kualitatif Senyawa Kation Golongan II• Analisis Kualitatif Senyawa Kation Golongan III
5	Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah & Diskusi,• Tugas

6. Langkah – Langkah

Langkah	Kegiatan Dosen/Tutor	Kegiatan Mahasiswa	Media	Waktu/menit
Pendahuluan	Menjelaskan tentang manfaat pokok bahasan ini Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK	Mendengarkan dan mencatat	LCD	5 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kepada mahasiswa pokok bahasan yang berkaitan dengan Analisa Kualitatif golongan I, II, dan III Membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok (perkelompok 5 orang) Memberikan tugas kelompok kepada mahasiswa Minta mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok hasil kesimpulan pokok bahasan dan meminta perwakilan mahasiswa dari tiap kelompok untuk 	<p>Mendengarkan dan mencatat</p> <p>Membagi diri dalam kelompok</p> <p>Mendengar dan mencatat</p> <p>Menjawab tugas yang diberikan secara berkelompok</p> <p>Ketua kelompok dari Mahasiswa menjawab kesimpulan yang diharapkan.</p>	<p>Alat tulis, dan buku catatan. LCD</p> <p>Spidol, computer, LCD</p> <p>Spidol, computer, LCD</p>	<p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>35 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p>
Penutup	<p>Menutup pertemuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tes tertulis dengan 5 soal essay Mengoreksi tugas bersama Mahasiswa Memberi skor 	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tes Mengoreksi pekerjaan dan memberi skor 	Alat tulis	20 menit



**INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI D3 FARMASI**

RPP/SAP

RPP KIMIA DASAR pertemuan ke 13

1.	Nama Mata Kuliah	: Kimia Dasar
	Kode/Jumlah SKS	: 3 SKS (T ; 2 P ; 1)
	Nama Dosen	: Mayang Sari, ST, M.Si
2.	Kompetensi Umum	∴ Memahami dan Menjelaskan tentang pemisahan dan pengukuran unsur atau senyawa kimia
.	Kompetensi Khusus	<ul style="list-style-type: none">• Mampu memahami Analisis Kualitatif Kation golongan IV• Mampu memahami Analisis Kualitatif Kation golongan V
3.	Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Konsep Uji kualitatif zat anorganik
4.	Sub Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Analisis Kualitatif Senyawa Kation Golongan IV• Analisis Kualitatif Senyawa Kation Golongan V
5.	Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah & Diskusi,• Tugas

6. Langkah – Langkah

Langkah	Kegiatan Dosen/Tutor	Kegiatan Mahasiswa	Media	Waktu/menit
Pendahuluan	Menjelaskan tentang manfaat pokok bahasan ini Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK	Mendengarkan dan mencatat	LCD	5 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kepada mahasiswa pokok bahasan yang berkaitan dengan Analisa Kualitatif golongan IV dan V Membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok (perkelompok 5 orang) Memberikan tugas kelompok kepada mahasiswa Minta mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok hasil kesimpulan pokok bahasan dan meminta perwakilan mahasiswa dari tiap kelompok untuk 	<p>Mendengarkan dan mencatat</p> <p>Membagi diri dalam kelompok</p> <p>Mendengar dan mencatat</p> <p>Menjawab tugas yang diberikan secara berkelompok</p> <p>Ketua kelompok dari Mahasiswa menjawab kesimpulan yang diharapkan.</p>	<p>Alat tulis, dan buku catatan. LCD</p> <p>Spidol, computer, LCD</p> <p>Spidol, computer, LCD</p>	<p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>35 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p>
Penutup	Menutup pertemuan : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tes tertulis dengan 5 soal essay Mengoreksi tugas bersama Mahasiswa Memberi skor 	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tes Mengoreksi pekerjaan dan memberi skor 	Alat tulis	20 menit

Mengetahui



**INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI D3 FARMASI**

RPP/SAP

RPP KIMIA DASAR pertemuan ke 14

1.	Nama Mata Kuliah	: Kimia Dasar
	Kode/Jumlah SKS	: 3 SKS (T ; 2 P ; 1)
	Nama Dosen	: Mayang Sari, ST, M.Si
2.	Kompetensi Umum	∴ Memahami dan Menjelaskan tentang pemisahan dan pengukuran unsur atau senyawa kimia
.	Kompetensi Khusus	<ul style="list-style-type: none">• Mampu memahami Alkalimetri• Mampu memahami Asidimetri• Iodometri
3	Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Konsep Uji kuantitatif zat anorganik
4.	Sub Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Alkalimetri• Asidimetri• Iodometri
5	Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah & Diskusi,• Tugas

6. Langkah – Langkah

Langkah	Kegiatan Dosen/Tutor	Kegiatan Mahasiswa	Media	Waktu/menit
Pendahuluan	Menjelaskan tentang manfaat pokok bahasan ini Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK	Mendengarkan dan mencatat	LCD	5 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kepada mahasiswa pokok bahasan yang berkaitan dengan Alkalimetri, Asidimetri dan Iodometri Membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok (perkelompok 5 orang) Memberikan tugas kelompok kepada mahasiswa Minta mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok hasil kesimpulan pokok bahasan dan meminta perwakilan mahasiswa dari tiap kelompok untuk 	<p>Mendengarkan dan mencatat</p> <p>Membagi diri dalam kelompok</p> <p>Mendengar dan mencatat</p> <p>Menjawab tugas yang diberikan secara berkelompok</p> <p>Ketua kelompok dari Mahasiswa menjawab kesimpulan yang diharapkan.</p>	<p>Alat tulis, dan buku catatan. LCD</p> <p>Spidol, computer, LCD</p> <p>Spidol, computer, LCD</p>	<p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>35 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p>
Penutup	Menutup pertemuan : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tes tertulis dengan 5 soal essay Mengoreksi tugas bersama Mahasiswa Memberi skor 	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tes Mengoreksi pekerjaan dan memberi skor 	Alat tulis	20 menit



**INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI D3 FARMASI**

RPP/SAP

RPP KIMIA DASAR pertemuan ke 15

1.	Nama Mata Kuliah	: Kimia Dasar
	Kode/Jumlah SKS	: 3 SKS (T ; 2 P ; 1)
	Nama Dosen	: Mayang Sari, ST, M.Si
2.	Kompetensi Umum	∴ Memahami dan Menjelaskan tentang pemisahan dan pengukuran unsur atau senyawa kimia
.	Kompetensi Khusus	<ul style="list-style-type: none">• Mampu memahami Iodimetri• Mampu memahami Permanganometri• Mampu memahami Argentometri
3	Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Konsep Uji kuantitatif zat anorganik
4.	Sub Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none">• Iodimetri• Permanganometri• Argentometri
5	Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah & Diskusi,• Tugas

6. Langkah – Langkah

Langkah	Kegiatan Dosen/Tutor	Kegiatan Mahasiswa	Media	Waktu/menit
Pendahuluan	Menjelaskan tentang manfaat pokok bahasan ini Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK	Mendengarkan dan mencatat	LCD	5 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kepada mahasiswa pokok bahasan yang berkaitan dengan Iodimetri, Permanganometri dan Argentometri Membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok (perkelompok 5 orang) Memberikan tugas kelompok kepada mahasiswa Minta mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok hasil kesimpulan pokok bahasan dan meminta perwakilan mahasiswa dari tiap kelompok untuk 	<p>Mendengarkan dan mencatat</p> <p>Membagi diri dalam kelompok</p> <p>Mendengar dan mencatat</p> <p>Menjawab tugas yang diberikan secara berkelompok</p> <p>Ketua kelompok dari Mahasiswa menjawab kesimpulan yang diharapkan.</p>	<p>Alat tulis, dan buku catatan. LCD</p> <p>Spidol, computer, LCD</p> <p>Spidol, computer, LCD</p>	<p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>35 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p>
Penutup	Menutup pertemuan : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tes tertulis dengan 5 soal essay Mengoreksi tugas bersama Mahasiswa Memberi skor 	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tes Mengoreksi pekerjaan dan memberi skor 	Alat tulis	20 menit

Ketua Prodi D3 Farmasi

(Hafizhatul Abadi, S.Farm, M.Kes., Apt)

Medan, September 2018
Tutor Mata Kuliah Kimia Dasar

(Mayang Sari, S.T, M.Si),